**Звіт директора**

**Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 52**

**Харківської міської ради Харківської області**

**Прибиловської Наталії Василівни перед громадськістю на загальношкільній конференції 2016 року**

**І. Забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти**

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 52 Харківської міської ради Харківської області має свій імідж. Педагогічний колектив пройнятий ідеєю відродження держави, формування освіченої, культурної, національно свідомої молоді.

За роки існування в навчальному закладі відпрацьовано свою філософію, до якої входять такі положення:

• кожен учень – це особистість, яка прагне до самовдосконалення;

• педагогічний колектив спрямовує зусилля на розвиток та мотивацію школярів на навчання, здоровий спосіб життя;

• учасники навчально – виховного процесу прагнуть стати позитивним прикладом виховання в учнів таких рис, як ініціативність, повага, толерантність.

Відповідно до статуту **головною метою** ХЗОШ № 52 є розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, створення умов для навчання школярів відповідно до Державних стандартів початкової, базової та повної середньої освіти.

**Головними завданнями** школи є:

• реалізація права на здобуття базової та повної загальної середньої освіти відповідно до навчальних програм;

• формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

• створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину, суспільство, культуру та творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку учнів;

• задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні й творчій самореалізації;

• виховання свідомого ставлення до свого здоров’я і здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності;

• виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів, праві свобод людини та громадян, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина.

Проведено за звітний період:

* 24 наради при директорові, де розглядалися такі питання: нормативні документи в галузі освіти , підвищення якості організації навчально – виховного процесу; дотримання правил техніки безпеки та охорони праці; запобігання дитячому травматизму тощо.
* **засідання педагогічних рад** на теми:

«Реалізація ціннісного підходу до організації педагогічного процесу» «Превентивна освіта школярів – основа здоров’язбереження»

«Форми контролю знань, умінь, навичок учнів як фактор якості освітньої діяльності» .

У навчальному закладі в цілому створені сприятливі **умови для отримання повної загальної** **середньої освіти**. Викладання навчальних предметів проводиться українською мовою; з 1-го по 9-й клас впроваджено вивчення російської мови.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість класів | З українською мовою навчання | З українською мовою навчання з вивченням російської | Середня наповнюваність | Кількість учнів на 05.09 | Поглиблене вивчення кл./уч./% | Профільне навчання | ГПД | 1-х класів | 10-х класів | Тимчасове зарахування учнів, які прибули з інших держав |
| 2015/  2016 | 17 | 17 | 15 | 24,5 | 416 | - | 2-42  10,1% | 2/60 | 2/56 | 1/21 | - |

**Мережа класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Станом на 05.09 | На кінець навчального року | Різниця | Кількість 1-х класів |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2015/2016 | 416 | 391 | - 4 | 2 |

**Середня наповнюваність класів -24, 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість учнів** | **Клас** | **Кількість годин** | **Інвалідність** |
| 2015/2016 | 4 | 2-Б | 10 | + |
| 5-Б | 8 | - |
| 7-Б | 8 | - |
| 10-А | 16 | + |

**Індивідуальне навчання**

Необхідно відзначити, що кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою за станом здоров’я, залишається стабільною. Середня кількість таких учнів за останні три роки становить 4 учні.

У 2016/2017 навчальному році планується функціонування 17 класів, у них очікується 418 учнів. Усі класи з українською мовою навчання, 1-9-і з українською мовою навчання з вивченням російської. Профіль навчання – технологічний – 1 клас, 19 учнів.

**ІІ. Створення умов для варіативності навчання, упровадження новацій у навчально – виховний процес**

В школі створені умови для варіативності навчання, упровадження новацій. Організовано надання додаткових освітніх послуг за позабюджетні кошти. В 2015/2016 навчальному році в школі функціонувало 17 груп платних додаткових занять із навчальних предметів, спортивний гурток з тхеквондо та гурток «Школа майбутнього першокласника» за позабюджетні кошти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість платних груп** | **Класи** | **Предмети** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2015/2016 | 19 | 1-11-і | Українська мова, українське читання, математика, хімія, біологія, історія, англійська мова, спортивний гурток з тхе-квондо, гурток «Школа майбутнього першокласника» |

У 2015/2016 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення рівня кваліфікації вчителів, удосконалення майстерності, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку творчої майстерності та активізації їх творчого потенціалу. Методична робота була спрямована на різнорівневу реалізацію основних положень Національної доктрини розвитку освіти, виконанням вимог Конституції та законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію Державних програм в галузі «Освіта»

У 2015/2016 навчальному році методична робота проводилась за індивідуальними та груповими формами роботи, відповідно до затвердженої структури.

Педагогічний колектив працює над реалізацією методичної теми: **«Формування і розвиток особистості учня на основі ціннісного підходу до організації навчально – виховного процесу в умовах упровадження Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти» (2-ий рік упровадження ).**

**Пріоритетними напрямами методичної роботи є:**

- підвищення методологічної, інформаційної культури педагогічних працівників;

- методична підготовка вчителів за інноваційними технологіями, проведення діагностичної роботи, моніторингу якості освіти;

- надання практичної, методичної допомоги педагогічним працівникам;

- підвищення фахової компетентності на курсах в Харківській академії неперервної освіти;

- проведення атестації педагогічних працівників.

У 2015/2016 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 9 педагогів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **За планом** | **Пройшли**  **курси** | **Пройшли курси** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2015/2016 | 9 | 9 | Жданова С.Г., Лаврова Г.А. – вчителі початкових класів; Бутенко Н.Ю. – вчитель фізичної культури;  Гальєва Л.Г. – вчитель історії;  Алєксєєва А.В. – вихователь ГПД;  Касумова О.С. – практичний психолог; Ситник О.М. – вчитель англійської мови; Хвостіченко В.В. – вчитель хімії; Склярова І.П.- завідувач бібліотекою. |

**Атестація педагогічних працівників:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік атестації** | **Загальна кількість учителів, що атестувалися** | **Педагогічне звання** | **Вища кваліфікаційна категорія** | **I кваліфікаційна категорія** | **II кваліфікаційна категорія** | **Спеціа-ліст** |
| 2015/  2016 | 8 | 3 (підтер-джено) | 3 (підтвер-джено)  1  (встанов-лено) | 1 (встанов-лено) | 3 (встанов-лено) | - |

Протягом 2015/2016 навчального року на базі навчального закладу були проведені:

* + - * Майстер – клас для вчителів історії України на тему « Використання ефективних прийомів навчання та виховання на уроках історії України ( квітень 2016 року).
      * Майстер – клас для вчителів української мови та літератури (травень 2016)
      * Майстер – клас для вчителів математики в рамках конкурсу професійної майстерності «Учитель року - 2016».

районні майстер – класи для вчителів української мови та літератури, математики, історії України.

Вчителі школи протягом 2015/2016 навчального року брали участь у проведенні таких **семінарів, конференцій**:

1. Районні семінари з базових предметів: історії України, математики, початкової школи, біології, інформатики, образотворчого мистецтва.

2. Семінар для вчителів англійської мови видавництва «Express Publishing» та фірми «UBD».

3. Х Міжнародна школа – семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» НТУ «ХПІ». Актуальні підходи до методики навчання, виховання та розвитку особистості.

4. Семінар для вчителів математики та фізики при Національному аерокосмічному університеті імені М.Жуковського « Харківський авіаційний інститут» (кафедра « Економіка. Менеджмент. Інформаційні технології).

5. Семінар для вчителів іноземних мов « Сучасні підходи до навчання іноземної мови : шляхи інтеграції школи та ВНЗ». Харківський національний університет імені В. Каразіна.

6. Підготовка тренера з методики навчання вчителів для викладання тренінгового курсу «Вчимося жити разом» у початковій школі на засадах розвитку життєвих навичок в місті Києві.

Усі члени адміністрації навчального закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями.

Обов’язковою складовою методичної роботи є проведення моніторингових досліджень:

* визначення рівня навченості школярів на основі результатів навчальних досягнень за І семестр, ІІ семестр, рік, підсумків ДПА, ЗНО;
* дослідження рівня викладання предметів по паралелях з метою визначення якості освіти, результативності діяльності вчителя;
* у початкових класах щосеместра проводиться перевірка техніки читання, моніторингові дослідження рівня навченості протягом усіх років навчання школяра;
* дослідження результативності участі школярів у інтелектуальних, творчих конкурсах, олімпіадах, турнірах, змаганнях, тощо;
* визначається рівень мотивації школярів до вивчення окремих предметів шляхом анкетування;
* визначення ступеня ефективності інноваційної діяльності;
* дослідження рівня вихованості учнів.

Здійснювалась організація роботи предметних методичних об’єднань, методичної ради, творчих, динамічних груп (за окремими планами).

1. Вчителі закладу беруть участь у **міжнародних проектах**, конкурсах:

Всеукраїнському проекті «Вчимося жити разом» (навчання життєвим навичкам) – травень 2016 року (м. Київ) під патронатом громадської організації «Дитячий фонд «Здоров’я через освіту» за підтримки Європейського Союзу і Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)

Харківському відділенні Всеукраїнського благодійного фонду допомоги жертвам насилля ( міжнародний проект « Підлітки у безпеці » )

Практичний психолог школи є членом УСП « Української спілки психотерапевтів» , брала участь у навчальному проекті « Системно – сімейна робота психотерапевта ». Організована консультативна робота для мешканців мікрорайону. Проводяться індивідуальні консультації з батьками дітей з 4 - річного віку.

ХІІІ науково – технічній конференції довузівської молоді «Хімія і фізика в сучасних технологіях творчості » при НТУ «ХПІ».

Науково – практичній конференції при НАУ (ХАІ) (кафедра менеджменту, та інформаційних технологій ).

Науково – практичній конференції довузівської молоді «Гагарінські читання» при НАУ (ХАІ).

**ІІІ. Зміцнення та модернізація матеріально – технічної бази**

1. Проведена робота щодо зміцнення матеріально – технічної бази спортмайданчиків, великого спортзалу ( очищення та лакування підлоги), малого спортзалу, їдальні (заміна вікон).

2. Проведено капітальний ремонт навчально – психологічного кабінету, кабінету №33 (англійської мови).

3. Проведений частковий ремонт цоколя теплиці, опорної стіни.

4. Проведено частковий ремонт м’якої покрівлі – 60 кв. м.

5. Заміна 4-х вікон у коридорі 4-го поверху на енергозбережувальні.

6. Заміна кранів у санвузлах.

7. За бюджетні кошти був встановлений спортивний майданчик, заміна вікон в їдальні, музеї, малому спортивному залі, вхідної групи.

Залучено протягом навчального року 79 тисяч гривень.

**ІV. Залучення додаткових джерел фінансування**

**1. Надання додаткових освітніх послуг за позабюджетні кошти – планується в 2016/2017 навчальному році відкрити 17 груп з предметів:** українська мова, українське читання, математика, хімія, біологія, історія, англійська мова, спортивний гурток з тхеквондо, гурток «Школа майбутнього першокласника»

**V. Забезпеченість кваліфікованими педагогічними кадрами**

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки – один із визначальних чинників, що зумовлюють ефективність функціонування школи як соціально-педагогічної системи.

Основна категорія вчителів – віком від 30 до 45 років (68%), що є оптимальним показником з позицій досвіду та компетентності водночас їх продуктивністю та якістю в перспективі. Протягом останніх п’яти років значно зріс рівень професійної майстерності педагогів школи.

Спостерігається позитивна динаміка збільшення кількості вчителів, які мають кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» та «спеціаліст І категорії», що свідчить про стабільність колективу та систематичність у роботі щодо підвищення кваліфікаційного рівня педагогів.

**Робота з кадровим резервом**

- Затверджено список осіб, зарахованих до кадрового резерву;- здійснювалась відвідування районного семінару резерву керівних кадрів;- забезпечувалось залучення вчителів, зарахованих до кадрового резерву, до управлінської, методичної роботи з метою підвищення їх професійної (управлінської) майстерності.

**Робота з молодими спеціалістами:**

- Організовано наставництво;

- працює школа молодого та малодосвідченого вчителя (за окремим

планом );

- забезпечено відвідування районної школи молодого учителя;

- надано методичні рекомендації, проведяться індивідуальні консультації;

- педагогів забезпечено навчальним навантаженням (за згодою учителя).

Обов’язковою складовою методичної роботи є проведення **моніторингових досліджень**:

* визначення рівня навченості школярів на основі результатів навчальних досягнень за І семестр, ІІ семестр, рік, підсумків ДПА, ЗНО;
* дослідження рівня викладання предметів по паралелях з метою визначення якості освіти, результативності діяльності вчителя;
* у початкових класах щосеместра проводиться перевірка техніки читання, моніторингові дослідження рівня навченості протягом усіх років навчання школяра;
* дослідження результативності участі школярів у інтелектуальних, творчих конкурсах, олімпіадах, турнірах, змаганнях, тощо;
* визначається рівень мотивації школярів до вивчення окремих предметів шляхом анкетування;
* визначення ступеня ефективності інноваційної діяльності;
* дослідження рівня вихованості учнів.

Здійснювалась організація роботи предметних методичних об’єднань, методичної ради, творчих, динамічних груп (за окремими планами).

**VІ. Соціальний захист та зміцнення здоров’я учасників НВП:**

**Підсумки роботи щодо організації харчування учнів**

Протягом 2015/2016 навчального року забезпечення організації повноцінного та якісного харчування школярів згідно із затвердженими нормами харчування здійснювалося комунальним підприємством «Комбінат дитячого харчування».

Харчування учнів було організовано відповідно до чинної нормативності, грошових норм.

Учні пільгового контингенту харчувалися за бюджетні кошти:

для учнів пільгового контингенту:

у 1-4-х класах, які відвідують групи продовженого дня - 12,00 грн.;

Всі учні 1-4-х класів харчувалися за бюджетні кошти із розрахунку вартості сніданку – 9,00 грн.

Учні 1-А та 1-Б класів згідно з заявами батьків харчувалися молоком (за відповідним графіком) за бюджетні кошти з розрахунку 3,73 гривні на день на одного учня. 30 учнів, які відвідують ГПД, забезпечені гарячим харчуванням.

**Кількісні показники організації харчування учнів у 2015/2016 навчальному році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів, що харчували-ся безкош-товно | Кількість учнів ГПД, що харчувалися за кошти батьків | Дієтичне харчування | Всього за кошти батьків харчувалися учні 5-11 класів | Всього % харчування учнів по школі |
| 4 | 30 | 24 | 186 | 96% |

**Охорона дитинства, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних норм**

У ХЗОШ № 52 створено належні ( з позиції безпеки) умови праці та навчання. У наявності тематичні куточки, які несуть інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності, містять Правила техніки безпеки та виробничої санітарії. Належним чином організовані робочі місця. Кабінети забезпечено комплектами первинних засобів гасіння пожежі та медичною аптечкою тощо. Актами-дозволами на проведення занять щорічно підтверджується дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці в кабінетах потенційно підвищеної небезпеки (фізики, інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій, хімії, біології, майстернях), спортивній залі.

**Організація оздоровлення**

У 2016 році було організовано відпочинок школярів у пришкільному таборі відпочинку з денним перебуванням «Бригантина». Всього було охоплено 159 учнів, що становить 42% від загальної кількості школярів. За рахунок бюджетних коштів були оздоровлені 13 учнів пільгового контингенту. У шкільній їдальні було організовано дворазове харчування та залучено коштів бюджетних – 3640 грн., батьківських – 40880 грн.

**Дотримання правопорядку**

Аналіз даних моніторингу засвідчив, що основними причинами вчинення неповнолітніми протиправних дій є недостатній життєвий досвід, схильність до наслідування дорослих, не завжди позитивний вплив на дітей оточуючого середовища, намагання звільнитися від опіки з боку батьків, віра в безкарність, недостатній рівень самокритичного ставлення до власних вчинків, неправильна оцінка складних життєвих ситуацій, безконтрольність з боку батьків.

**VІІ. Зв'язок з громадськими організаціями**

Взаємодія з органами місцевого самоврядування, громадськістю є переважно в компетенції керівника навчального закладу. Постійно підтримуються зв’язки з Радою навчального закладу, органом учнівського самоврядування Шкільною Парламентською республікою, профспілковим комітетом. Це зумовило протікання відповідних демократичних процесів у школі, що дають підставу говорити про децентралізацію адміністративної влади та посилення процесів громадсько-державного управління в ній.

Окремою лінією взаємодії з громадськістю керівного складу школи останнім часом проходить підтримка та реалізація зв’язків з організаціями, що опікуються проблемами освіти як з позицій теорії педагогіки, так і з позицій її практики. Особливо тісна співпраці є з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди, Харківським національним університетом (ХАІ) імені М. Жуковського.

Стан розвитку учнівського самоврядування в навчальному закладі визначається як продуктивно здоровий, стабільний, що знаходиться в синергетичному розвиткові.

Співробітництво зі Школою мистецтв Київського району Харківської міської ради дає певні результати в роботі з обдарованою молоддю. Учні школи протягом останніх 5-ти років стають переможцями ІІІ етапу конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України. За моніторинговими дослідженнями методичного центру Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради ХЗОШ № 52 в 2013 році посідала ІІ місце в загальному рейтингу, в 2014 році – 1 місце. В 2016 році навчальний заклад має двох переможців ІІ туру конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН України.

Результатом співробітництва з радою ветеранів Другої світової війни ДНВП «Об’єднання Комунар» є в 2015 році підтвердження статусу «Зразковий музей» при ХЗОШ № 52 «Пам’ять».

Співробітництво з позашкільними закладами Київського району – Станцією юних техніків, ДЮСШ – 1, ДЮСШ – 2 є продуктивним. Учні школи досягають певних результатів на обласному рівні в спортивних змаганнях та творчих конкурсах.

Співробітництво з Харківським відділенням Всеукраїнського благодійного фонду допомоги жертвам насилля ( міжнародний проект

« Підлітки у безпеці »).

Співробітництво з Харківською громадською організацією «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини», Малою академією безпеки життєдіяльності (МАБЖ) кафедра «Охорони праці та навколишнього середовища». 2015 рік - перемога у міському конкурсі «Безпека очима дітей».

**VІІІ. Робота зі зверненнями громадян**

Робота зі зверненнями громадян в Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №52 Харківської міської ради Харківської області проводиться відповідно до Закону України від 02.10.1996 р. № 393/96 "Про звернення гро-мадян", інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах держав-ної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підпри-ємстввах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 р. № 348, Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 "Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування".

Протягом останніх 3-х років звернень відносно організації навчально – виховного процесу в ХЗОШ № 52 не зафіксовано. Звернення стосувалися переводу учнів з однієї групи англійської мови в іншу в 6-А класі, міжособистісних стосунків між учнями 4-А класу.