

**Звіт директора
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 52
Харківської міської ради Харківської області
Макаренко Лілії Федорівни
перед колективом та громадськістю
за підсумками 2022/2023 навчального року**

1. Вступ

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022/2023 навчального року діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку ХЗОШ №52 до 2025 року, в якій чітко окреслено **місію закладу** - забезпечення сучасного рівня освіти та цілісного розвитку здобувачів освіти у відповідності до індивідуальних запитів та суспільних потреб.

Ми завершили 2022/2023 навчальний рік, складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу, результатів за підсумками року).

Ще на початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що на превеликий жаль, наша школа, як і всі заклади міста, належить до числа тих українських шкіл, в яких в 2022/2023 навчальному році апріорі не могло відбуватися очне навчання, оскільки безпекова ситуація була вкрай напруженою. Тож, ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень, вжили заходів щодо подолання освітніх втрат та організації налагодженої системи дистанційного навчання, підвищення якості освітнього процесу, досягнень учнів, аналізували професійні та організаційні виклики.

**2. Забезпечення базової середньої освіти,
охоплення навчанням, збереження контингенту,
рівних умов доступу до освіти**

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів виключно у дистанційному форматі та за різними у кількісному показнику формами

здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: учні 1-11-х класів навчалися онлайн із застосуванням платформи Zoom, а також Human та GoogleClassroom.

100 учнів закладу навчалися за сімейною формою навчання (1-4 клас – 1 учень, 5-9 клас – 84 учні, 10-11 клас – 15 учнів), 1 учень - індивідуальною (педагогічний патронаж, 9-Б клас), що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалися 471 учень.

Укомплектовано 18 класів, з них:

- Класи початкової ланки – 7;
- Класи середньої школи – 9;
- Класи старшої школи – 2.

Середня наповнюваність класів – 26,2 учні (в мин. році – 25,6).

Станом на 02.06.2023 – 460 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 139 учнів.

Аналіз причин руху учнів (зменшення мережі на 11 учнів) свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами та мінливими умовами, зумовленими воєнним станом.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно з заявами батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 30 дітей. Списки зарахованих учнів оприлюднено у вестибюлі закладу освіти.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник «Human». Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним. Окрім цього рішенням педагогічної ради було затверджено паралельне ведення і паперової версії класних журналів.

Відповідно до Статуту ХЗОШ №52 у закладі здійснюється допрофільна (8-9-ті класи) та профільна (10-11-ті класи) підготовка учнів.

Учні 8-х та 9-х класів вивчають спецкурси «Харківщинознавство» та «Обираю професію». Для здобувачів освіти 10-А та 11-А класів реалізується технологічний профіль представлений предметом «Технології», що викладається на базі навчально-виробничого автогосподарства Київського району (по 6 год. на тиждень).

3. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги нашого закладу освіти всіляко відповідають таким вимогам.

Освітній процес у закладі забезпечують 29 педагогів.

З них:

- 9 (31%) педагогів з вищою категорією;
- 8 (28 %) – I категорії; 8 (28%) – II категорії, 4 (13%) – спеціалісти.

Педагогічне звання «учитель-методист» має 1 педагог, старший учитель – 4, «практичний психолог-методист» - 1.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022/2023 навчального році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Забезпечення якості освітніх послуг на засадах компетентнісного підходу». Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення в канікулярний час психолого-педагогічних семінарів, майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду в межах колективу.

Протягом 2022/2023 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при КВНЗ «ХАНО», ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Professional Development. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасним Професійним стандартом сприяла участь членів педагогічного колективу в:

- навчанні від EdCamp запрограмою «Хібукі-школа. Використання терапевтичної іграшки Хібукі в закладах освіти України у воєнні та повоєнні часи» (Макаренко Л.Ф., Бутенко Н.Ю., Конопльова С.В., Склярова І.П.);

- курсах підвищення кваліфікації керівників освіти від Professional Development (Рябініна В.І.);
- курсах підвищення кваліфікації за програмою «Управління закладом загальної середньої освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи» для новопризначених керівників закладів освіти (Макаренко Л.Ф.)

Жданова С.Г., заступник директора з навчально-виховної роботи, пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів шляхом вивчення їх практичного досвіду роботи під час сертифікації 2023».

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році проатестовано 11 педагогів. За результатами атестації:

Васянович О.О.	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
Гергель І.Г.	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
Касумова О.С.	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Присвоїти педагогічне звання «практичний психолог-методист».
Конопльова С.В.	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»
Нікітіна А.Д.	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
Горбань О.А.	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст II категорії»
Єпіфанова О.П.	Присвоїти педагогічне звання «старший учитель»
Лиманська О.В.	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»
Марач Л.М.	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст II категорії»

Рябініна В.І.	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», званню «старший учитель»
Широка Г.І.	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»

Педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 року, адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

З метою активізації методичної роботи в 2022/2023 навчальному році були проведені засідання педагогічних рад:

- «Про формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи» (жовтень 2022);
- «Про ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти» (грудень 2022);
- «Про професійний саморозвиток та атестацію педагогічних працівників» (березень 2023).

При організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилинки.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, а також асинхронного – робота на платформах GoogleClassroom, «НаУрок», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту. Були організовані онлайн-наради, навчальні семінари з педагогами закладу, класними керівниками на платформі Zoom.

У грудні та березні 2023 року з метою вивчення рівня надання освітніх послуг в дистанційному режимі, покращення організації дистанційного навчання було проведено онлайн-опитування серед педагогів та батьківської

громадськості. За результатами аналізу було проведено додаткові онлайн-консультації з батьками, а також враховані побажання учасників освітнього процесу.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: Фейсбук, Інстаграм, сайт школи.

4. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженням доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий, а саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на платформах, що використовуються для навчання, навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн тощо. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-4-х класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Відповідно до характеристик результатів навчання серед 109 учнів 3-4-х класів мають досягнення за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 27(25%);
- достатнього рівня – 70 (64%);
- середнього рівня – 12(11%).

Серед учнів 5-9-х класів(265 дітей) закінчили навчальний рік на:

- високий рівень – 68(26%),
- достатній – 159 (60%),
- середній – 38 (14%),
- початковий – 0 (0%).

Згідно з наказами МОН України здобувачів освіти 4-х, 9-х та 11-го класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9-х класів одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, з них 5 з відзнакою – Базима Дмитро, Каркач Софія, Курдюмов Ігор, Морозова Єлизавета, Хіщенко Микита. Учні 11-А класу одержали свідоцтва про повну загальну середню освіту, з них 1 учениця Гармидер Ангеліна отримала срібну медаль за досягнення у навчанні.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 68 здобувачів освіти 3-8-х, 10-го класів, які мають високі досягнення (високий рівень, 10-12 балів) з усіх предметів за 2022/2023 навчальний рік (мін.рік - 28).

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов'язково буде включена до повторення і вивчення у наступному навчальному році.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5-А клас), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програми з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ. На основі Типової програми буде створено освітню програму на 2023/2024 роки із варіативними підходами з урахуванням оновлених рекомендацій до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.) для здобувачів освіти 6-х класів.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2022/2023 навчального року було проведено самооцінювання роботи закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки очно/дистанційно, проведено анкетування серед учнів та батьків. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах:

Хвостіченко Олексій Віталійович, учень 10-А класу - переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція «Історичне краєзнавство»), I місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких

робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція «Історичне краєзнавство»);

Хвостіченко Олексій Віталійович, учень 10-А класу – I місце в II (районному) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (учитель Жук Юлія Сергіївна);

Хвостіченко Олексій Віталійович, учень 10-А класу – III місце у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з англійської мови (учитель Гергель Ірина Георгіївна);

Хвостіченко Олексій Віталійович, учень 10-А класу – III місце у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з інформаційних технологій (учитель Капустник Роман Олександрович);

Хіценко Микита Олексійович, учень 9-Б класу - I місце в II (районному) етапі; I місце в III (обласному) етапі; II місце на Всеукраїнському етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (учитель Хвостіченко Вікторія Вікторівна);

Хіценко Микита Олексійович, учень 9-Б класу – III місце у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (учитель Іменнова Олена Іванівна);

Хіценко Микита Олексійович, учень 9-Б класу – II місце у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (учитель Бубир Ольга Юріївна);

Хіценко Микита Олексійович, учень 9-Б класу – III місце у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (учитель Єпіфанова Олена Петрівна);

Хіценко Микита Олексійович, учень 9-Б класу– III місце у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (учитель Астафурова Людмила Іванівна);

Каркач Софія Русланівна, учениця 9-Б класу – III місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція «Мистецтвознавство») (учитель Єпіфанова Олена Петрівна);

Каркач Софія Русланівна, учениця 9-Б класу – III місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція «Екологія») (учитель Складова Інга Петрівна);

Іменнов Ігор Сергійович, учень 8-Б класу – III місце у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з хімії (учитель Хвостіченко Вікторія Вікторівна);

Іменнов Ігор Сергійович, учень 8-Б класу – III місце у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з математики (учитель Іменнова Олена Іванівна);

Бубир Дар'я Володимирівна, учениця 10-А класу –III місце у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з історії (учитель Бубир Ольга Юріївна);

Шарко Діана Юріївна, учениця 11-А класу – III місце у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з історії (учитель Бубир Ольга Юріївна);

Мороз Аврора Юріївна, учениця 7-Б класу – III місце у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з фізики (учитель Кашаєв Євгеній Ігорович);

Горова Вікторія Олександрівна, учениця 10-А класу – III місце у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з астрономії (учитель Кашаєв Євгеній Ігорович);

Також учні закладу взяли участь у конкурсі-захисті наукових проєктів для учнів 6-8-х класів «Перші кроки в науку». За результатами підсумкових протоколів:

Секція: Мистецтвознавство

- Касумова Альбіна, II місце (Спіфанова О.П.)

Секція: Біологія, валеологія, хімія

- Мороз Аврора, III місце (Хвостіченко В.В.)

Участь у районному фестивалі відеороликів «Ми досліджуємо світ» принесла результат – Лугова Лілія, II місце (Склярова І.П.).

Окрім цього, заклад взяв участь у Харківському осінньому марафоні психотехнологій, конкурсі есе з психології в рамках VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю для професійного вдосконалення психологів та профорієнтації молоді – Курдюмов Ігор, учень 9-А класу (учитель Касумова О.С.).

5. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Професійна спільнота класних керівників сприяла створенню виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти та працювала над методичною проблемою «Формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи».

Попри складні воєнні часи та відсутність функціонування гуртків, наші учні під керівництвом класних керівників також показали високі результати в конкурсах різних напрямків та рівнів:

Назва конкурсу	Результат
Участь у Всеукраїнському проєкті "Школа миру"	Сертифікат
Акція "Героям сучасності", «Моя улюблена книга про	III місце

Україну”	
Грамота від Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної за Перемогу в онлайн вікторині до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України	Грамота (4 учасники)
Грамота від Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної за Перемогу рій Козацька Рада в онлайн вікторині до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України	Грамота
Диплом від Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради в номінації: за вмiле використання презентативних та експресивних властивостей предмету при формуванні музейної колекції в рамках навчання веб-квесту “Музейний предмет”	Диплом
Участь в обласному турі Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти “Край, у якому я живу”	ІІІ місце
Участь в акції «Поділися своїми мріями», присвяченій Дню захисту дітей, взяли участь 12 учнів — вийшла на міський рівень — Братишева Софія, учениця 2-А класу.	Вітання від Мера
Участь в акції ІІ Всеукраїнського творчого конкурсу “До Дня Українського Козацтва“	
Участь у фестивалі присвячений 300-річчю від дня народження Григорія Савича Сковороди і проходитиме за темою «Пізнай себе, свій рід, свій нарід, свою землю – і ти побачиш шлях у життя» (Григорій Сковорода)	
Участь у челенджі "Є професія у світі - серце віддавати дітям" "Героям сучасності"	
Міжнародний урок доброти	
Заходи до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру	
Районний конкурс дитячих робіт "В нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи"	
Всеукраїнська науково-практична конференція «Історико-краєзнавчі дослідження»	
Всеукраїнський конкурс мультимедійних проєктів “Врятувати від забуття”	
Міський челендж "Як зацікавити сучасних школярів..."	

Акція "Вивчаймо українську легко"	
XXII Всеукраїнський радіодиктант національної єдності 09 листопада 2022 року	
Онлайн-заняття школи "Лідер"	
Міжнародна акція "16 днів проти насильства"	
Тиждень безпеки дорожнього руху	
Дні відкритих дверей	
КССД - конкурс малюнків (Стоп насильству!)	
Районна акція "Герої України"	
Районна вікторина "На варті Втчизни"	
Тиждень доброчесності	
Творчі роботи "Зимовий вернісаж"	
Освітня фундація МрійДій (ЮНІСЕФ для лідерів учнівського самоврядування)	
Онлайн-вікторина до Дня Соборності	
Челендж "Харків інтелектуальний: від минулого до сучасності"	
Акція «Яким я бачу майбутнє України після перемоги»	
Всеукраїнський конкурс учнівської творчості у 2022/2023н.р. номінація «Література»	
Круглий стіл до Міжнародного Дня жінок та дівчат у науці & Всесвітнього Дня стійкого туризму 17.02.2023	
Районного фестивалю-конкурс розробок бібліотечних уроків «Бібліотечні медіа уроки» -	III місце
Районний конкурс організацій учнівського самоврядування "Ми — разом!"	II місце
Участь у конкурсі малюнків до Міжнародного дня матері та Міжнародного дня сім'ї , долучення до освітньої акції “Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців» учні 5-А класу та 4-А класу	нагороджені квитками до Харківського боулінг- центру
Фестиваль мистецтв "Сучасне українське мистецтво"- I місце Курінний К., учень 5-А класу, III місце Ліненко С., учениця 5-А класу, III місце Луценко А., учениця 8-Б класу, II місце Лугова Л., учениця 5-А класу, III місце Мороз А., учениця 7-Б класу, II місце Касумова А., учениця 7-А класу	I, II, III

Участь у XVI Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків “Мої права: разом до перемоги” з нагоди Міжнародного дня захисту дітей, взяли участь 7 учнів	
Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») - взяли участь 5 учнів 7-Б класу	
Участь у конкурсі на створення образу-дизайну для серії марок, присвяченої українським миротворцям ООН — взяла участь Каркач С., учениця 9-Б класу;	
Міжнародна асоціація миротворців ООН “Солдати миру” аісп/спіасоціокультурний центр творчості“Les hirondelles” го “Громадське об’єднання миротворців ООН, учасників міжнародних операцій та інвалідів війни”- конкурс дитячого малюнку "Світ, у якому я хочу жити" — 3 учні взяли участь	
Районний конкурс відеороликів "Спорт у моєму житті".	I, I, II місце

Невід’ємною складовою розбудови виховного середовища є *діяльність учнівського самоврядування*, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

З ініціативи лідерів Шкільної Парламентської Республіки було проведено шкільні заходи та свята в онлайн-форматі: День знань, День захисника України, День миру, День української писемності та мови, День української вишиванки, Новорічні свята, День пам’яті та примирення, свято Останнього дзвоника тощо.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорові (протокол № 4 від 26.10.2022 року, протокол № 11 від 07.03.2022 року), засіданнях батьківських зборів. Практичний психолог Касумова О.С. систематично проводила просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

- попередження та профілактику девіантних явищ у поведінці серед здобувачів освіти;
- запобігання булінгу (цькування) у школі;
- охорону і підтримку ментального здоров’я учасників освітнього процесу;
- профілактику ВІЛ-інфекції\СНІДу;
- підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;

- запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;
- попередження заподіяння шкоди здоров'ю та життю здобувачів освіти;
- формування толерантного освітнього середовища.

Виконано план спільних дій школи з різними органами та службами із залученням представників СЮП ХРУП №1 ГУНП в Харківській області, управління юстиції, служби у справах дітей. Як результат, фактів правопорушень учнями закладу не зафіксовано.

В закладі розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

З метою просвітницько-профілактичної роботи практичним психологом Касумовою О.С. проведено:

- консультування класних керівників «Толерантність у класних колективах», «Основи безконфліктного спілкування»;
- інформаційно-просвітницькі зустрічі «ВІЛ-інфекція. Толерантне відношення до людей з позитивним ВІЛ-статусом» (9 кл.), «Особиста цінність та безпека» (6 кл.);
- години психолога «Навчання без цькування» (7 кл.), «Кольоровий світ емоцій» (1 кл.), «Чи розуміємо ми одне одного» (5 кл.), «Спілкування в команді» (10 кл.), «Красиве і потворне в поведінці людей» (8, 9 кл.), «Людина серед людей» (11 кл.), «Вчимося толерантності» (6 кл.);
- онлайн-галерея малюнків «Світ без насильства, або світ моєї мрії» (1-5 кл.);

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільних сторінках у Фейсбук та Інстаграм.

6. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку 2022-2023 навчального року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні

2022 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти школи.

З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план роботи психологічної служби з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій.

- Під час новорічних свят учням соціально незахищених категорій до Дня Святого Миколая та Нового року, вручалися новорічні подарунки.

- Організовано відвідування новорічної ялинки під патронатом Харківського міського голови І. Терехова.

ХЗОШ №52 з початком війни бере активну участь у волонтерській діяльності, до якої долучалися всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, педагоги. Протягом навчального року учні передавали на фронт малюнки та власноруч виготовлені обереги. У червні шкільна спільнота спільними зусиллями збрала гуманітарну допомогу мешканцям затопленої Херсонщини; зібрані речі було передано до пункту збору у ХГ №55.

Медичне обслуговування працівників школи у 2022 році організовано відповідно до встановлених вимог. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичному пункті.

Одним з першочергових завдань закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей. Оскільки у 2022/2023 навчальному році навчання здійснювалось виключно у дистанційному форматі з батьками учнів систематично проводилися години спілкування, де було обговорено рекомендації з організації харчування учнів.

7. Стимулювання учнів та педагогів закладу

У школі створено умови для стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, формування їх творчої особистості.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами:

- Подякою голови адміністрації Київського району за професійні досягнення – Конопльова Світлана Василівна, учитель зарубіжної літератури.
- Почесною грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради – Нікітіна Анастасія Дмитрівна, учитель початкових класів.
- Грамотою управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради з нагоди міжнародного жіночого Дня – Іменнова Олена Іванівна, учитель математики.
- Грамотою управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради за I місце у I (районному) турі міського конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації «Початкова освіта» – Нікітіна Анастасія Дмитрівна, учитель початкових класів.

Порушено клопотання щодо нагородження стипендією Харківського міського голови «Обдарованість» для дітей та молоді у 2023/2024 навчальному році Хвостіченка Олексія, учня 10-А класу.

8. Організація фінансово-господарської діяльності.

Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та щомісяця оприлюднюється на сайті.

У 2022/2023 навчальному році за бюджетні кошти виконано такі роботи:

- Часткове фарбування паркану – 650 грн.
- Встановлення протипожежних дверей – 8700 грн.
- Часткове фарбування підлоги в кабінетах – 160 грн.
- Ремонт відкосів в каб. №30 – 1000 грн.
- Побілка бордюрів, дерев – 685 грн.
- Частковий ремонт опірної стіни – 2600 грн.
- Вивезення сміття (сухостою) – 2500 грн.
- Частковий ремонт укриття.

Протягом навчального року придбано матеріальних цінностей на загальну суму 38752,94 грн.

За рахунок благодійних внесків (8 тис. грн.) виконано покіс трави, прибирання сухостою, часткова заміна труб каналізації в туалеті 1 поверху, оформлення клумб квітковими композиціями, частковий ремонт відмостки та цоколя.

ХЗОШ №52 готова відкрити двері для учнів. Ми сумуємо за дитячим сміхом у шкільних коридорах. Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику!

Дякую педагогам, які докладали титанічних зусиль, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Віримо в перемогу! Віримо в світле найближче майбутнє!