

ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 52
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

05.08.2022

№ 35-В

Про підсумки виховної роботи
педагогічного колективу ХЗОШ №52
за I півріччя 2022 року

Протягом I півріччя 2022 року педагогічний колектив закладу освіти працював над реалізацією основних положень Конституції України, Державної програми «Освіта: Україна XXI століття», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті, постанови КМУ від 09.10.2020 № 932 "Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки", наказу МОНМС України №1243 від 31.10.11 року «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», плану заходів Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №52 Харківської міської ради Харківської області «Щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки».

Заклад освіти працює над вирішенням проблеми «Формування мотиваційної сфери учасників освітнього процесу в умовах впровадження Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти». Класні керівники застосовують елементи інноваційних технологій у виховному процесі, вдосконалюють традиційні форми, прийоми, методи виховання, приділяють увагу урізноманітненню способів контролю, корекції, моніторингу результатів виховної діяльності.

З метою розвитку здібностей учнів, зайнятості школярів, у тому числі й учнів, що перебувають на внутрішньошкільному обліку, дітей пільгових

категорій. Практичним психологом школи було проведено анкетування батьків та учнів щодо виявлення запитів та здібностей школярів.

Заклад освіти використовує діагностичну методику: «Психолого-педагогічне проектування особистості учня закладу загальної середньої освіти».

Освітній процес здійснюється за основними орієнтирами виховання: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до себе.

Однією з основних причин недостатнього рівня знань окремих учнів є пропуски уроків. У закладі розроблена та реалізується система контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять.

Виховна робота в закладі була спрямована на реалізацію основних положень Концепції громадянської освіти, Декларації прав людини, Конвенції прав дитини, принципів народності, природовідповідності, гуманізації та демократизації. Вчителі в своїй діяльності керувалися Положенням про класного керівника. Необхідно відзначити позитивні наслідки роботи гуртків “Правознавець”, комісій з питань “Милосердя” шкільного Парламенту.

На належному організаційному, методичному рівнях проводяться загальношкільні заходи.

Необхідно відзначити певні недоліки в таких напрямках виховної роботи, як:

- дотримання правил внутрішньошкільного розпорядку кожним учнем;
- дотримання правил безпечної поведінки;
- недостатній культурний рівень міжособистісних відносин у класних колективах.

У закладі освіти створені сприятливі санітарно-гігієнічні умови навчання: проводяться рейди-огляди санітарного стану кабінетів, складені

графіки чергування школярів по закладу та класах, проводиться вологе прибирання на перервах, графіки провітрювання приміщень.

Роботі з попередження дитячого травматизму приділяється особлива увага: проводяться уроки «Основи здоров'я» на належному рівні, оформлені куточки в класних кімнатах, інформаційний куточок у вестибюлі школи, кабінет з попередження дитячого травматизму оформлено з вимогами до кабінетів.

Випадки травмування школярів під час освітнього процесу та у побуті обговорюються на засіданнях ПК, нарадах при директорі, лінійках для здобувачів освіти, годинах спілкування.

Протягом I півріччя 2022 року випадків травмування здобувачів освіти не зафіксовано.

Постійно оновлюється банк даних на дітей пільгового контингенту, своєчасно оформляються документи на безкоштовне харчування та матеріальну допомогу. Протягом зимових канікул сплановано залучення дітей пільгового контингенту, дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, обдарованих у загальноміських заходах.

Взаємодія з батьками – один з пріоритетних напрямів педагогічної роботи з виховання особистості. Психологічною службою було вивчено питання ставлення до школи в родині, мотивації учнів 1-А, 1-Б, 5-А, 5-Б, 10-А класів. Таким чином, був вибраний напрям на проведення детальнішої діагностичної та корекційної роботи класних керівників.

Згідно з планом роботи школи була організована і проведена робота з попередження правопорушень серед школярів, продовжено роботу з правовиховання та правоосвіти учнів та батьків.

З даною категорією дітей працює, практичний психолог. Реалізуються заходи превентивного виховання. Наявна позитивна тенденція до зниження кількості правопорушень серед учнів.

Результативність виховної роботи забезпечується методичним супроводом підвищення науково-методичного рівня класних керівників на

педрадах, методичних об'єднаннях, практичних семінарах, проведенням цілеспрямованої роботи з лідерами учнівських колективів.

У зв'язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з виховної роботи Лиманській О.В.:

1.1. Спланувати виховну роботу школи на II півріччя 2022 року

До 31.08.2022

1.2. Посилити контроль за роботою класних керівників, учителів-предметників щодо збереження життя і здоров'я здобувачів освіти.

Постійно

2. Практичному психологу школи Касумовій О.С.:

2.1. Провести діагностику професійних умінь класних керівників в рамках атестації педкадрів.

Протягом II півріччя 2022 року

2.2. Продовжити профорієнтаційну роботу з учнями старших класів

Протягом II півріччя 2022 року

2.3. Продовжити корекційну роботу з учнями, що перебувають на внутрішньошкільному обліку

Протягом II півріччя 2022 року

3. Класним керівникам:

3.1. Проаналізувати результати виховної роботи у класних колективах протягом I півріччя 2022 року.

До 01.07.2022

3.2. Скоригувати виховну роботу класів відповідно до аналітичних даних.

До 31.08.2021

3.3. Спланувати виховну роботу класів на II півріччя 2022 року.

До 11.01.2022

3.4. Класним керівникам: 7-А класу Драмачова Н.В., 8-А класу Єпіфановій О.П., 8-Б класу Астафуровій О.І., 10-А класу - Хвостіченко В.В., 11-А класу Горбань О.А. звернути увагу на проведення годин спілкування: розширити тематику та використовувати технології відповідно до вікових особливостей школярів.

Протягом II півріччя 2022 року

3.5. Класним керівникам посилити контроль за відвідуванням учнями навчальних занять протягом II півріччя 2022 року.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

оригінал підписано

Л.Ф. Макаренко

З наказом ознайомлені:

Рябініна В.І.
Жданова С.Г.
Лиманська О.В.
Касумова О.С.
Бутенко Н.Ю.
Марач Л.М.
Васянович О.О.
Вернер О.Ю.
Нікітіна А.Д.
Широка Г.І.
Борисенко Т.С.
Ткачик Л.В.

Хвостіченко В.В.
Драмачова Н.В.
Гергель І.Г.
Астафурова Л.І.
Горбань О.А.
Склярова І.П.
Вернер О.Ю.
Єпіфанова О.П.
Іменнова О.І.